

A.S. 2022/2023 Materia Storia Docente Galbiati Samuele

Classe 3 AS

Ore sett. Insegnamento 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e	CONOSCENZE: -Conoscere lo sviluppo storico dall'XI secolo al XVI secolo -conoscere l'importanza delle fonti e degli strumenti per la ricostruzione storica -conoscere il lessico specifico della disciplina - conoscere alcuni aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale -conoscere le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche del periodo	La classe è formata da 17 studenti, di differente età, sesso e nazionalità. L'eterogeneità riguarda anche i livelli di conoscenza della disciplina, nonché della lingua italiana.	- Lezione frontale partecipata - brainstorming e sviluppo del pensiero creativo - problem solving - discussione su argomenti di studio, fatti e tematiche d'attualità	Strumenti: - libro di testo: De Vecchi, Giovannetti, Storia in corso, Edizione blu, vol. 1 - LIM - documenti - film e documentari Criteri di valutazione: Si veda quanto stabilito nel Curricolo verticale. Verranno effettuate, almeno, due prove orali a quadrimestre. Nel caso di valutazioni negative, agli alunni sarà offerta la possibilità di

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro - Utilizzare le reti e gli	analizzato ABILITÀ: -Saper utilizzare il lessico specifico - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei diversi sistemi economici, politici, sociali -Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche -Saper produrre un testo espositivo di natura storica -Riconoscere analogie e differenze nella comparazione delle diverse realtà storiche COMPETENZE:			recuperare con prove ulteriori.

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.	-Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi di riferimento -Riconoscere i diversi aspetti dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali -Cogliere l'interdipendenza fra l'evoluzione delle società e il contesto politico- istituzionale (da raggiungere nell'arco dei tre anni)			

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- Raggiungimento di sufficienti conoscenze relative ai principali eventi e fenomeni storici considerati - Esposizione dei contenuti in modo chiaro e comprensibile, con l'utilizzo del lessico specifico della disciplina - Collocazione degli eventi in un contesto spazio-temporale	<u>Conoscenze</u> La rinascita dopo il Mille La lotta fra Papato e Impero e le crociate Un nuovo organismo politico: il Comune Il declino dei poteri universali: la Chiesa contro le eresie e gli ordini mendicanti, ascesa delle monarchie nazionali e politica imperiale di Federico II <u>Abilità</u> Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare	Primo quadrimestre	20 (Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni)	1. La civiltà del Basso Medioevo	Prova orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- Individuazione dei rapporti di causa ed effetto	e sintetizzare oralmente i contenuti proposti. Capacità di operare confronti e collegamenti. Esprimersi con concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali. <u>Competenze</u> Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamentale per la comprensione del presente e della sua evoluzione. Conoscere gli eventi più importanti della storia medievale e moderna, e saper identificare le				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	maggiori idee-guida incontrate nel periodo storico considerato, anche in funzione di un maggior orientamento nella comprensione del presente.				
- Raggiungimento di sufficienti conoscenze relative ai principali eventi e fenomeni storici considerati - Esposizione dei contenuti in modo chiaro e comprensibile, con l'utilizzo del lessico specifico della	Conoscenze La crisi del Trecento Le monarchie nazionali e gli stati regionali italiani L'Italia tra XIV e XV secolo L'età umanistico- rinascimentale <u>Abilità</u> Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare oralmente i	Primo e Secondo quadrimestre	20 (Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni)	2. L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle signorie	Prova orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
disciplina - Collocazione degli eventi in un contesto spazio-temporale - Individuazione dei rapporti di causa ed effetto	contenuti proposti. Capacità di operare confronti e collegamenti. Esprimersi con concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali. <u>Competenze</u> Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamentale per la comprensione del presente e della sua evoluzione. Conoscere gli eventi più importanti della storia medievale e moderna, e saper identificare le maggiori idee-				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	guida incontrate nel periodo storico considerato, anche in funzione di un maggior orientamento nella comprensione del presente.				
- Raggiungimento di sufficienti conoscenze relative ai principali eventi e fenomeni storici considerati	<u>Conoscenze</u> L'età delle esplorazioni europee, le grandi scoperte, le civiltà amerindiane, gli imperi coloniali.	Secondo quadrimestre	20 (Il monte ore è indicativo, può	3. La nascita dell'età moderna	Prova orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- Esposizione dei contenuti in modo chiaro e comprensibile, con l'utilizzo del lessico specifico della disciplina - Collocazione degli eventi in un contesto spazio-temporale - Individuazione dei rapporti di causa ed effetto	La Riforma protestante e la Controriforma. Il Cinquecento tra guerre d'Italia e guerre di religione. <u>Abilità</u> Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare oralmente i contenuti proposti. Capacità di operare confronti e collegamenti. Esprimersi con concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali. <u>Competenze</u> Acquisire la consapevolezza		variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni)		

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamentale per la comprensione del presente e della sua evoluzione. Conoscere gli eventi più importanti della storia medievale e moderna, e saper identificare le maggiori idee- guida incontrate nel periodo storico considerato, anche in funzione di un maggior orientamento nella comprensione del presente.				